

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
02 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
«Комплексная полевая практика
по физической и экономической географии»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Курс - 4 ОФО (8 семестр), 4 ЗФО (12 семестр)

Разработчик:

зав. кафедрой географии и туризма,
к.п.н., доцент И.А. Белецкая

Зав. кафедрой географии и туризма
И.А. Белецкая

Протокол

от «27» 07 20 26 г. № 77

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной практики «Комплексной полевой практики по физической и экономической географии» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для

	достижения заданного результата. ИД-4 УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
Общепрофессиональные	
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных. ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований. ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения. ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада
Профессиональные	
ПК-3. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации. ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности. ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации
ПК-4. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач. ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования. ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.
ПК-5. Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности. ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности
ПК-7. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	ПК-7.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана.

территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями	ПК-7.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями. ПК-7.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания
ПК-11. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-11.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. ПК-11.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации. ПК-11.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный. Экскурсия на метеорологическую станцию	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3, ПК-2	Проверка документации для прохождения практики
Полевой	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11	Заполнение и проверка дневника практики
Экскурсии на предприятия, посещение музеев	УК-1, УК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11	Заполнение и проверка дневника практики
Итоговый	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Проверка отчета прохождения практики

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеть: методами и знаниями для исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

	демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-3	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
ОПК-2	Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем. Умеет: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем. Владеет навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.
ОПК-3	Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных

	задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-6	Знает: типологию, классификации проектирования; методы проектных технологий в географическом образовании; особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании. Умеет: формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; распространять результаты и создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Владеет навыками: проектирования результатов научно-исследовательских работ; методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений
ПК-3	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности
ПК-4	Знает: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

	Умеет: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации. Владеет навыками: географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей
ПК-5	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Владеет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности
ПК-7	Знает: базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической и рекреационной географии и туризму; состояние природных, природно-антропогенных и общественных систем. Умеет: применять на практике теоретические основы географических наук; проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных. Владеет навыками: анализа физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных систем
ПК-11	Знает: цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности. Умеет: применять нормативную документацию в географической области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских работ; применять методы анализа научно-технической информации. Владеет навыками: сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в географической области исследований; подготовки предложений для составления планов и

	методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Основные задания программы практики	40	-	40
Ведение дневника практики	20	-	20
Физико-географические и экономико-географические исследования	10	-	10
Зачет дифференцированный (защита результатов практики)	30	-	30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых	

		из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

2.1.1. Изучение методов физико- и экономико-географических исследований

1. Изучить особенности методики полевых географических исследований и наблюдений.
2. Освоить методы и приемы сбора информации: полевые комплексные наблюдения физико-географических, экономико-географических и социально-географических объектов с фиксацией материалов наблюдений, метод «ключей» – изучение ключевых географических объектов, сбор первичных статистических материалов, социологические обследования.
3. Изучить и применять методы обработки информации: сравнительно-географический, анализ статистических материалов, картографический метод, метод районирования, составление ландшафтных и экономико-географических профилей, составление комплексных географических характеристик. Метод ГИС. Описательный и историко-географический методы исследования.
4. Изучить и освоить методы ведения краеведческих экскурсий в природу, на промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

2.1.2. Проведение физико-географического изучения района практики и обработка данных по форме

1. Проведение физико-географические наблюдения в пути следования к району практики: дать общее представление о характере поверхности каждого отрезка пути, описать облик водоразделов и речных долин, их ширину и форму, количество и выраженность речных террас, характер берегов на правобережье и левобережье, преобладающие формы рельефа и их связь с тектонико-геологическим строением, типы морфоструктур и морфоскульптур, антропогенные формы рельефа.
2. Охарактеризовать изменения почвенного и растительного покрова, связанные с природной зональностью.
3. Изучить особенности природы и типичные природно-территориальные комплексы района практики.
4. Рассмотреть природопользование и охрану природы.
5. Провести анализ экологической ситуации изучаемой территории.

6. Составить физико-географическую характеристику района практики.

2.1.3. Проведение экономико-географического изучения района практики

1. Проведение экономико-географических наблюдений в пути следования к району практики: фиксация степени заселенности территории (плотность населения, людность населенных пунктов), положение населенных пунктов на местности, конфигурация и планировка селений.

2. Характеристика общих видов городов, объектов промышленности, их концентрация и специализация. Характеристика города. Характеристика предприятия /-ий.

3. Анализ изменений в сельскохозяйственных угодьях и степени хозяйственной освоенности* территории, различий в специализации сельского хозяйства, характера использования пригородной зоны для сельского хозяйства.

4. Изучение размещения мест рекреации населения.

5. Анализ транспортных условий территорий, густоты транспортной сети.

6. Изучение архитектурных и исторических памятников, центров туризма по маршруту следования.

7. Составить экономико-географическую характеристику района практики

При характеристике объектов целесообразно использование типовых планов.

2.1.4. Вопросы для самостоятельной работы

1. Классификация методов физической и социально-экономической географии.

2. Методы исследований в экономической и социальной (общественной) географии на современном этапе ее развития.

3. Полевые (экспедиционные) методы исследований.

4. Нетрадиционные методы географических исследований.

5. Значение и сущность картографического метода исследования. Методика составления физико- и экономико-географических карт.

6. Особенности ФГП и ЭГП района практики.

7. География природных ресурсов и природных условий территории. Влияние природно-ресурсного фактора в развитии экономики.

8. Физико-географические особенности района практики.

9. Место изучаемой территории в системе ландшафтного районирования.

10. Историко-географические особенности заселения и освоения района.

11. Природные условия района и их влияние на жизнь населения.

12. Экологические проблемы использования природных ресурсов в районе практики.

13. Географические аспекты динамики численности населения.

14. География внутренних миграций населения района.

15. География внешних миграций населения района
16. Историко-географические особенности формирования хозяйства района.
17. Влияние географических факторов на облик городов района.
18. География современного хозяйства района практики.
19. Транспортный комплекс района, виды транспорта, основные транспортные узлы и их роль в экономике.
20. География внешнеэкономических связей района.

Содержание тестовой части отчета:

1. Введение (обоснование выбора района и маршрут практики, приводится состав бригад и студенческого актива).
2. Географическое положение и административно-территориальное устройство административного района.
3. Особенности природных условий и ресурсов района:
 - а) геологическое строение;
 - б) рельеф и полезные ископаемые;
 - в) климат;
 - г) поверхностные и грунтовые воды;
 - д) почвенно-растительный покров.
4. Природные комплексы и их хозяйственное значение.
5. Историко-географический очерк * освоения и развития района.
6. География населения района (численность, размещение и расселение, половозрастная структура, этнический состав, миграционные процессы).
7. География хозяйства:
 - а) общая характеристика хозяйственного комплекса;
 - б) промышленность (отраслевая структура, развитие и размещение производств с описанием посещенных предприятий);
 - в) сельское хозяйство (отраслевой состав, развитие и размещение производств с описанием посещенных предприятий);
 - г) транспорт (виды, грузооборот, транспортные узлы);
 - д) сфера обслуживания и социальная инфраструктура.
8. Внутренние различия и основные центры.
9. Заключение.
10. Список использованных источников.
11. Приложение (карты, графики, профили, схемы, фотоснимки, рисунки, объемные статистические таблицы, компьютерные мультимедиа презентации и др.; стенгазета).

К отчету прилагается рукописный **дневник практики** (дневник содержит план и отчет ежедневной работы бригады и сопровождается фотографиями, зарисовками, схемами и т.д.).

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

За время прохождения ознакомительной практики (учебная) студенты осуществляют следующие виды деятельности:

1. Изучение основных методов и методик комплексных полевых физико- и экономико-географических исследований значимых для учителя географии;
2. Ведение дневника практиканта;
3. Организация физико-географического и экономико-географического изучения района практики, изучение способов обработки данных;
4. Посещение с экскурсиями ведущим промышленных предприятий, историко-культурных центров и музеев района исследования;
5. Составление характеристики географического положения и административно-территориального устройства административного района;
6. Составление характеристики особенностей природных условий и ресурсов, природных комплексов района исследования и анализ их хозяйственного значения;
7. Составление историко-географического очерка освоения и развития района исследования;
8. Составление характеристики населенного пункта – административного центра района исследования практики, характеристики предприятия (-ий), характеристики географии хозяйства района исследования;
9. Изучение особенностей формирования расселения населения и географии населения района практики;
10. Составление физико-географической, экономико-географической и комплексной характеристики района исследования, подготовка отчета по комплексной практике;
11. Подготовка приложений к отчету (карты, графики, профили, схемы, фотоснимки, рисунки, объемные статистические таблицы, компьютерные мультимедиа презентации и др.); подготовка стенгазеты.
12. Защита отчета.